



**Alla c. a. dei Dirigenti e dei Referenti all'Inclusione
delle scuole primarie e secondarie di primo grado**

Oggetto: Modalità di individuazione partecipanti ai percorsi formativi - Fondi MIUR -

L'Azienda Consortile "Agro Solidale", come concordato lunedì 23 Settembre 2024, presso l'Auditorium Sant'Alfonso Maria de' Liguori, nell'incontro di presentazione dei percorsi formativi elaborati dal Dipartimento di Studi Politici e Sociali in collaborazione con l'Alta Scuola per la Formazione degli Insegnanti, Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione dell'Università degli Studi di Salerno, **chiede ai Circoli/Istituti Comprensivi di individuare gli insegnanti che parteciperanno ai singoli percorsi.**

I percorsi formativi organizzati sono quattro: due si svolgeranno nelle sedi di Sarno (Villa Lanzara e Istituto comprensivo Amendola), e due nella sede di Pagani (Auditorium Sant'Alfonso Maria de' Liguori).

Nello specifico i percorsi erogati sono:

- **Un Percorso formativo socio-pedagogico generale**, replicato per due gruppi di studio (indicati come Percorso formativo n. 1 e Percorso formativo n. 4);
- **Un Percorso formativo di carattere sociologico** (Percorso n. 2).
- **Un Percorso di carattere pedagogico** (Percorso n. 3);

Ogni percorso formativo è articolato in n. 10 incontri della durata di 3 ore, con cadenza ogni 14 giorni, per un totale di n. 30 ore ciascuno. Ad ogni gruppo potranno iscriversi un massimo di n. 40 unità, così da agevolare il confronto e favorire azioni di formazione e di laboratorio. Gli incontri si terranno sempre di lunedì, dalle 15:00 alle 18:00.

Gli insegnanti potranno iscriversi ad un solo percorso formativo.

Ad ogni gruppo di studio sarà garantita una figura di tutor.

A conclusione del percorso verrà rilasciato un attestato di partecipazione presso l'Università degli Studi di Salerno, a chi avrà partecipato almeno al 70% degli incontri (7 incontri).

Si comunica il numero di iscrizioni possibile per ogni scuola:

Per il comune di Pagani:

I CIRCOLO: n. 15 docenti, di cui almeno n.5 della scuola dell'Infanzia

I. C. "A. Criscuolo": n. 21 docenti di cui almeno n. 7 della scuola dell'Infanzia

I.C. "S. Alfonso Maria Dè Liguori": n. 21 di cui almeno n. 7 della scuola dell'Infanzia

Per il Comune di Sarno

II Circolo: n. 10 di cui almeno n.5 della scuola dell'Infanzia

I. C.. "Amendola": n. 15 di cui almeno n.5 della scuola dell'Infanzia

I.C. "Baccelli": n. 15 di cui almeno n.5 della scuola dell'Infanzia

I.C. "Sarno- Episcopo": n. 15 di cui almeno n.5 della scuola dell'Infanzia

I.C. S. MARZANO SUL SARNO: tot. n. 20 di cui almeno n. 6 della scuola dell'Infanzia

I.C. S. VALENTINO TORIO: tot. n. 20 di cui almeno n. 6 della scuola dell'Infanzia

Si chiarisce che per ogni circolo/istituto comprensivo gli insegnanti potranno iscriversi ai

Percorsi formativi per quote.

A titolo esemplificativo, il circolo/istituto comprensivo a cui è stato assegnato un numero di docenti partecipanti pari a 15 dovrà individuare **7 insegnanti** per il Percorso generale socio-pedagogico (percorso 1 o Percorso 4), **4 insegnanti** per il Percorso pedagogico e **4 insegnanti** per il percorso sociologico.

Il plesso a cui è stato assegnato un numero di docenti partecipanti pari a 20 o 21, dovrà individuare **10 - 11 insegnanti** per il Percorso generale socio-pedagogico (Percorso 1 o Percorso 4), **5 insegnanti** per il Percorso pedagogico e **5 insegnanti** per il percorso sociologico, per un totale di 20 o 21.

Resta confermata la quota degli insegnati delle Scuole dell'infanzia per ogni singolo circolo/istituto comprensivo, ma anche loro saranno chiamati a scegliere a quale percorso partecipare.

Le iscrizioni ai singoli percorsi avverranno attraverso i seguenti allegati:

Allegato 1 Percorso socio pedagogico SARNO

Allegato 2 Percorso sociologico SARNO

Allegato 3 Percorso pedagogico PAGANI

Allegato 4 Percorso socio pedagogico PAGANI

È possibile fare richiesta di inserimento nelle liste di attesa per ogni singolo Percorso Formativo. I docenti che faranno richiesta verranno inseriti in base alle disponibilità.

Sarà compito dei dirigenti scolastici dei circoli inviare entro giovedì 3 ottobre gli allegati compilati all'Azienda Consortile "Agro Solidale" all'attenzione della dr.ssa Carmen Caliendo, referente Area Minori dell'ambito Agro solidale all'indirizzo info@agrosolidale.it e all'indirizzo dell'Osservatorio Politiche sociali UNISA: osservatoriopolitichesociali@unisa.it

Di seguito vengono presentati i singoli percorsi con le relative date e le sedi dove si svolgeranno:

- due a Sarno (un Percorso socio-pedagogico generale e il percorso sociologico);
- due a Pagani (un Percorso socio-pedagogico generale e il Percorso pedagogico).

Si raccomanda di ricordare le date d'inizio di ogni singolo Percorso Formativo:

A Sarno

Percorso socio-pedagogico generale il 14 ottobre dalle 15:00 alle 18:00.

Percorso sociologico il 28 ottobre dalle 15:00 alle 18:00.

A Pagani

Percorso pedagogico il 14 ottobre dalle 15:00 alle 18:00.

Percorso socio-pedagogico generale il 21 ottobre dalle 15:00 alle 18:00.

Si precisa che le sedi sono da confermare

Percorso socio-pedagogico generale (n.1)

Sede Villa Lanzara - Sarno

n.incontri	gruppi	data degli incontri	argomenti
1	1	14-ott	Inclusione e coesione sociale: la centralità della Scuola
2	1	28-ott	Inclusione educativa nei contesti per l'infanzia
3	1	11-nov	Introduzione al disturbo dello spettro autistico: approcci e metodi
4	1	25-nov	Strategie educative e didattiche con bambini con ADHD: strumenti e tecniche
5	1	09-dic	Il PEI su base ICF
6	1	13-gen	Comunicazione aumentativa alternativa: strategie per la didattica inclusiva
7	1	27-gen	Individuazione e prevenzione del disagio sociale
8	1	10-feb	Il ruolo dell'educatore e dell'insegnante: strategie di comunicazione efficace
9	1	24-feb	Le abilità sociali e i processi cooperativi
10	1	10-mar	Responsabilità, sussidiarietà e sostenibilità territoriale: il ruolo delle famiglie

Percorso sociologico specifico (n.2)

Sede Istituto comprensivo Amendola - Sarno

n.incontri	gruppo	data degli incontri	argomenti
1	2	28-ott	Inclusione e coesione sociale: la centralità della Scuola
2	2	11-nov	Le abilità sociali e i processi cooperativi
3	2	25-nov	Individuazione e prevenzione del disagio sociale
4	2	09-dic	Digital addiction
5	2	13-gen	Il ruolo dell'educatore e dell'insegnante: strategie di comunicazione efficace
6	2	27-gen	Il benessere individuale e sociale
7	2	10-feb	Comunità educanti: strategie di responsabilità condivise
8	2	24-feb	Responsabilità, innovazione e sostenibilità territoriale
9	2	10-mar	Gestione delle dinamiche del gruppo classe
10	2	17-mar	Prevenzione e contrasto di forme di bullismo e di cyberbullismo

Percorso pedagogico specifico (n.3)

Sede Auditorium - Pagani

Comuni di Pagani, San Marzano Sul
Sarno, San Valentino Torio e Sarno

n.incontri	gruppo	data degli incontri	argomenti
1	3	14-ott	Inclusione Bisogni educativi Speciali (BES)
2	3	28-ott	Disturbo oppositivo provocatorio: strumenti e tecniche di intervento
3	3	11-nov	Autismo: diversi approcci comportamentali e strategie didattiche (1)
4	3	25-nov	Autismo: diversi approcci comportamentali e strategie didattiche (2)
5	3	09-dic	Comunicazione aumentativa alternativa (1)
6	3	13-gen	Comunicazione aumentativa alternativa (2)
7	3	27-gen	Progettazione e aggiornamento del nuovo PEI su base ICF (1)
8	3	10-feb	Progettazione e aggiornamento del nuovo PEI su base ICF (2)
9	3	24-feb	Strategia educative e didattiche con bambini ADHD
10	3	10-mar	Strumenti tecnologici per facilitare l'apprendimento

Percorso socio-pedagogico generale (n.4)
Sede Auditorium - Pagani

n.incontri	gruppi	data degli incontri	argomenti
1	4	21-ott	Inclusione e coesione sociale: la centralità della Scuola
2	4	04-nov	Inclusione educativa nei contesti per l'infanzia
3	4	18-nov	Introduzione al disturbo dello spettro autistico: approcci e metodi
4	4	02-dic	Strategie educative e didattiche con bambini con ADHD: strumenti e tecniche
5	4	16-dic	Il PEI su base ICF
6	4	20-gen	Comunicazione aumentativa alternativa: strategie per la didattica inclusiva
7	4	03-feb	Individuazione e prevenzione del disagio sociale
8	4	17-feb	Il ruolo dell'educatore e dell'insegnante: strategie di comunicazione efficace
9	4	03-mar	Le abilità sociali e i processi cooperativi
10	4	17-mar	Responsabilità, sussidiarietà e sostenibilità territoriale: il ruolo delle famiglie

Pagani, 25/09/2024

IL DIRETTORE
Dott. Gerardo Cardillo